POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **PEDIATRIA**									
1. Kod zajęć: L_IV-7/8_23		**2. Liczba punktów ECTS: 6**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**IV**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**80**	**24**	**16**	**40**			
5. Semestr:	**VII-VIII**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n. med. Beata Klincewicz, Dr n. med. Ilona Pieczonka-Ruszkowska, dr n. med. Urszula Lulewicz-Sobczak, lek. Karol Szymanowski, lek. Bartłomiej Bancerz, Prof. dr hab. md. Jacek Wachowiak									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Nabycie wiedzy z zakresu badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka chorego oraz zdrowego.
C2.	Zapoznanie studentów z procedurami i zabiegami lekarskimi.
C3.	Zapoznanie studentów z przyczynami, objawami, zasadami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach wieku dziecięcego.
C4.	Zapoznanie studentów z zasadami żywienia dzieci.
C5.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu profilaktyki chorób zakaźnych oraz chorób nowotworowych.
C6.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu farmakoterapii w pediatrii.

2. Wymagania wstępne:
Uzyskanie zaliczeń wymaganych programem studiów na kierunku lekarskim z I, II i III roku nauki.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W2.	**L_23-IV_E.W2.**	Zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Sprawdzian **D,** Obserwacja **F**	C4
E.W3.	**L_23-IV_E.W3.**	Zna i rozumie przyczyny, obawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych , wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu		C1, C2, C3

		anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego,		

		zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatyczne, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;		
E.W4.	**L_23-IV_E.W4.**	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania, zapalenia skórno-mięśniowego;		C1
E.W5.	**L_23-IV_E.W5.**	Zna i rozumie podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;		C2
E.W6.	**L_23-IV_E.W6.**	Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życiu u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;		C1, C2, C3
E.W15.	**L_23-IV_E.W15.**	Zna i rozumie podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;		C1, C2, C3
E.W16.	**L_23-IV_E.W16.**	Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów kwalifikacyjnych;		C2, C3
E.W19.	**L_23-IV_E.W19.**	Zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych i		C2, C3

		ich leczenia u dzieci i młodzieży;		
E.W23.	**L_23-IV_E.W23.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;		C1, C2, C5
E.W24.	**L_23-IV_E.W24.**	Zna i rozumie podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;		C1, C2, C5
E.W28.	**L_23-IV_E.W28.**	Zna i rozumie zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;		C2, C5
E.W30.	**L_23-IV_E.W30.**	Zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;		C1
E.W33.	**L_23-IV_E.W33.**	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;		C5
E.W34.	**L_23-IV_E.W34.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;		C3, C5
E.W35.	**L_23-IV_E.W35.**	Zna i rozumie podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne		C3, C5

		najczęstszych chorób skóry;		
E.W37.	**L_23-IV_E.W37.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;		C1
E.W43.	**L_23-IV_E.W43.**	Zna i rozumie podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne.		C6
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U2.	**L_23-IV_E.U2.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Obserwacja **F,** Odpowiedź ustna **D,** Zaliczenie praktyczne **F**	C1
E.U4.	**L_23-IV_E.U4.**	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;		C1, C2
E.U5.	**L_23-IV_E.U5.**	Potrafi przeprowadzać badanie psychiatryczne;		C1, C2
E.U7.	**L_23-IV_E.U7.**	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		C1, C2
E.U8.	**L_23-IV_E.U8.**	Potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;		C1, C2
E.U9.	**L_23-IV_E.U9.**	Potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;		C1, C2
E.U10.	**L_23-IV_E.U10.**	Potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;		C1, C2
E.U11.	**L_23-IV_E.U11.**	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe;		C1, C2
E.U12.	**L_23-IV_E.U12.**	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;		C3, C5

E.U16.	**L_23-IV_E.U16.**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		C2, C3, C5
E.U17.	**L_23-IV_E.U17.**	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;		C5
E.U20.	**L_23-IV_E.U20.**	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;		C1, C2
E.U24.	**L_23-IV_E.U24.**	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;		C1, C2
E.U25.	**L_23-IV_E.U25.**	Potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		C4
E.U29.	**L_23-IV_E.U29.**	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcie dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylne, pobieranie krwi na posiew,		C2

		pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;		
E.U32.	**L_23-IV_E.U32.**	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		C1, C2
E.U33.	**L_23-IV_E.U33.**	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;		C1, C2, C6
E.U37.	**L_23-IV_E.U37.**	Potrafi rozpoznawać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;		C2
E.U38.	**L_23-IV_E.U38.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_23-IV_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;.	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, dyskusja	CQ, C2, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Wady wrodzone i nabyte serca u dzieci.	E.W2., E.W4., E.W5., E.W15., E.W16., E.W19., E.W30., E.U2., E.U4., E.U5., E.U7., E.U8., E.U9., E.U11., E.U12., E.U16., E.U20., E.U29., E.U32., E.U38.
T2	Zaburzenia rytmu serca u dzieci.	
T3	Astma i stan astmatyczny u dzieci.	
T4	Wady wrodzone układu moczowego u dzieci.	
T5	Biegunka ostra u dzieci. Biegunka przewlekła.	
T6	Choroba trzewna. Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci.	
T7	Najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego.	
T8	Objawy kliniczne i rozpoznanie różnicowe w onkologii dziecięcej. Powiększenie węzłów chłonnych, powiększenie wątroby i śledziony, bóle kostne. Białaczki u dzieci.	
T9	Skazy krwotoczne u dzieci. Guzy lite u dzieci.	
T10	Cukrzyca typu 1 - diagnostyka i leczenie. Żywienie dziecka z cukrzyca. Edukacja.	
T11	Dojrzewanie płciowe - przedwczesne i opóźnione	
T12	Padaczki u dzieci. Stan padaczkowy - postepowanie terapeutyczne.	
E-LEARNING		
T13	Mózgowe porażenie dziecięce. Choroby neuro-mięśniowe. Choroby neurometaboliczne u dzieci	E.W2., E.U32.
T14	Symtomatologia chorób przewodu pokarmowego u dzieci.	
T15	Choroba refluksowa u dzieci. Przewlekłe zaparcia.	
T16	Niedoczynność tarczycy nabyta i wrodzona.	
T17	Niedokrwistości wieku dziecięcego	
T18	Białaczki u dzieci.	
T19	Infekcje układu oddechowego u dzieci. Zapalenia płuc.	
T20	Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów u dzieci.	
ĆWICZENIA		
T21	Mózgowe porażenie dziecięce - objawy, rozpoznanie, postępowanie.	E.W3., E.W6., E.W23, E.W24., E.W28., E.W33., E.W34., E.W35., E.W37., E.W43., E.U2., E.U4., E.U7., E.U10., E.U12., E.U16., E.U17., E.U20., E.U24., E.U25., E.U29., E.U32.,
T22	Infekcje układu oddechowego - objawy, rozpoznanie, postępowanie.	
T23	Zapalenie płuc - postępowanie diagnostyczno-profilaktyczne.	
T24	Astma oskrzelowa u dzieci.	
T25	Wady układu oddechowego u dzieci.	
T26	Ciało obce w drogach oddechowych - pierwsza pomoc.	
T27	Niewydolność oddechowa u dzieci.	
T28	Infekcje układu moczowego.	

T29	Wady układu moczowego - rozpoznanie, postępowanie. Badania diagnostyczne.	E.U33., E.U37., E.U38
T30	Zespół nerczycowy.	
T31	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	
T32	Przewlekła choroba nerek - objawy, rozpoznanie, postępowanie.	
T33	Profilaktyka infekcji układu moczowego	
T34	Diagnostyka w nefrologii dziecięcej.	
T35	Transplantologia.	
T36	Choroby zakaźne u dzieci.	
T37	Wirusowe zapalenie wątroby typu B i C.	
T38	HIV.	
T39	Gruźlica.	
T40	Toksoplazmoza, CMV, różyczka, HSV, kiła, parvowirus.	
T41	Wysypka u dzieci – rozpoznawanie, różnicowanie, leczenie, profilaktyka	
T42	Lamblioza, owsica, glistnica, toksokaroza, tasiemczyce, świerzb u dzieci.	
T43	Diagnostyka w chorobach zakaźnych.	
T44	Cukrzyca typu 1 – diagnostyka, leczenie. Żywienie dziecka z cukrzycą. Edukacja.	
T45	Cukrzyca typu 2 – diagnostyka, leczenie. Żywienie dziecka z cukrzycą.	
T46	Niedoczynność tarczycy nabyta i wrodzona.	
T47	Nowotwory tarczycy.	
T48	Dojrzewanie płciowe - przedwczesne oraz opóźnione.	
T49	Choroby układu sercowo-naczyniowego.	
T50	Wrodzone wady serca.	
T51	Diagnostyka chorób układu krążenia.	
T52	Profilaktyka chorób układu sercowo-naczyniowego.	
T53	Wady układu pokarmowego.	
T54	Biegunki u dzieci - objawy, rozpoznanie, postępowanie. Odwodnienie organizmu.	
T55	Postępowanie w krwawieniach z przewodu pokarmowego.	
T56	Wady układu pokarmowego.	
T57	Bóle brzucha u dziecka.	
T58	Wybrane badania w diagnostyce chorób przewodu pokarmowego.	
T59	Niedokrwistość wieku dziecięcego.	
T60	Skazy krwotoczne u dzieci.	
T61	Stany naglące w onkologii.	
T62	Nowotwory złośliwe u dzieci - epidemiologia.	
T63	Białaczki u dzieci.	
T64	Nowotwory OUN.	
T65	Diagnostyka w onkologii dziecięcej.	
T66	Leczenie nowotworów u dzieci.	

T67	Powikłania leczenia onkologicznego.	
T68	Opieka nad dzieckiem onkologicznym.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne, analiza dokumentacji medycznej.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.
P – PODSUMOWUJĄCE –test końcowy.
Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego przedmiotu jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na wszystkich zajęciach. Ćwiczenia kliniczne kończą się zaliczeniem praktycznym i ustnym w ostatnim dniu zajęć.
Zaliczenie końcowe: test zwierający 50 pytań jednokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Progi procentowe: test
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry-4,0
68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład
- Ćwiczenia
- Pokaz
- Dokumentacja medyczna
- Rozmowa dydaktyczna
- Dyskusja dydaktyczna

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)***	
Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Pietrzyk J.J., Kwinta P., *Pediatria tom 1-3*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.	Śmigiel R., Szczałuba K., *Genetyczne uwarunkowania zaburzenia rozwoju u dzieci*, PZWL, Warszawa 2021.
Obuchowicz A., *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, PZWL, Warszawa 2016.	Narbutt J., Skibińska M., *Nowoczesne leczenie dermatologiczne u dzieci cz. 1 i 2*, PZWL, Warszawa 2021.
Peradzińska J., *Choroby dróg oddechowych u dzieci – najczęstsze problemy*, PZWL, Warszawa 2020.	Classen M., Sommerburg O., *Pediatria. Poradnik kliniczny*, Forum, Poznań 2021.
Figlerowicz M., *Choroby zakaźne u dzieci*, PZWL, Warszawa 2021.	Namysłowska I., *Psychiatria dzieci i młodzieży*, PZWL, Warszawa 2012.
Kuchciak-Brancewicz M., *Dermatologia okresu niemowlęcego*, Medipage, Warszawa 2021.	
Jurkiewicz E., Diagnostyka obrazowa w pediatrii, PZWL, Warszawa 2017.	
Kamińska E., *Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży*, PZWL, Warszawa 2018.	
Sawicz-Birkowska K., Chybicka A., Kazanowska B., *Onkologia i hematologia dziecięca tom 1 i 2*, PZWL, Warszawa 2021.	
Gruba M., Gucwa J., *Postępowanie w stanach nagłych u dzieci*, MP, Kraków 2020.	
Książyk J., *Zalecenia leczenia żywieniowego u dzieci 2021*, PZWL, Warszawa 2021.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: ***(na podstawie poniższego przykładu)***	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	80
Praca własna studenta	100
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	6

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz

ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).